

Nazwa: Pedagog mediów

Kod: 235922

Synteza: Przekazuje wiedzę, umiejętności i zasady organizacji pracy w zakresie samodzielnego tworzenia medialnych przekazów edukacyjnych; bada efekty i skutki przekazów medialnych; promuje wykorzystywanie przekazu medialnego za pośrednictwem telewizji, prasy, radia, komputera, Internetu i jego składowych takich jak: druk, dźwięk, obraz, film, animacja, prezentacja w kształceniu pedagogów i nauczycieli w celu unowocześnienia procesu dydaktycznego.

Zadania zawodowe: promowanie w działalności dydaktycznej różnorodnych, przyjaznych dla użytkownika, środków prezentacji informacji: aplikacji multimedialnych do realizacji zajęć dydaktycznych konwencjonalnych i w systemie na odległość na różnych poziomach kształcenia ogólnego i specjalistycznego, programów komputerowych, przekazywanie studentom pedagogiki oraz nauczycielom problematyki przekazów medialnych, specyficznych dla mediów form i możliwości pracy np. szkoleń zdalnych, uczenia się on-line, korzystania z czasopism wirtualnych dla nauczycieli, portali nauczycielskich i wirtualnych bibliotek; zasad zapewniania odpowiednich warunków z wykorzystaniem mediów do procesu uczenia się; udzielenie naukowo-metodycznego wsparcia nauczycielom, organizatorom edukacji szkolnej i pozaszkolnej oraz administracji oświatowej w zakresie optymalizacji procesu dydaktycznego i doskonalenia technologii kształcenia z wykorzystaniem mediów; badanie efektów zastosowania w praktyce edukacyjnej określonych rozwiązań organizacyjnych, metod, środków i materiałów dydaktycznych opartych na przekazie medialnym; prowadzenie badań nad skutkami oddziaływania przekazów: ocena działania mediów przy pomocy ustalonych kryteriów, przekłamywanie treści w mediach, analiza odbiorców przekazów medialnych; prowadzenie badań nad optymalizacją doboru formatu tekstu przy pomocy którego autorzy osiągają zamierzone skutki itp.; przekazywanie poglądów o nowych przekazach medialnych w edukacji oraz zagrożeń ze strony mediów takich jak: zagrożeń zdrowotnych (skoliozy, zapalenia spojówek, bóle głowy, „łokieć tenisisty” itp.), emocjonalnymi (brutalne gry, sceny przemocy), narażeniem na kontakty z pedofilami, dilerami narkotyków, przestępcami itp.; integrowanie dorobku różnych nauk i dyscyplin przy organizowaniu działalności i środowiska dydaktycznego wykorzystującego przekaz medialny.

Dodatkowe zadania zawodowe: wykonywanie ekspertyz na zlecenie zainteresowanych podmiotów oraz usług konsultacyjno- doradczych w zakresie unowocześnienia procesu i środowiska dydaktycznego; udział w projektach badających kompetencje komunikacyjne dzieci i młodzieży, skutki przekazu medialnego w dydaktyce, zagrożeniami w

cyberprzestrzeni;
współpraca z instytucjami badawczymi i fundacjami;
prowadzenie szkoleń dla nauczycieli w zakresie stosowania multimediiów
w edukacji.