

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa:                      | Metodyk technologii informacyjnych i komunikacyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Kod:                        | 235104                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Synteza:                    | <p>Tworzy metodykę przygotowywania i wykorzystywania multimedialnych i Internetu w edukacji;<br/>         udziela pomocy metodycznej, konsultacji i doradztwa nauczycielom i wykładowcom w zakresie optymalnego stosowania multimedialnych w dydaktyce oraz obsługi zestawów multimedialnych: (kino domowe, mobilny zestaw multimedialny (laptop i videoprojektor);<br/>         przekazuje wiedzę o zasadach wykorzystywania technologii informacyjnych i komunikacyjnych w edukacji;<br/>         promuje w środowisku ideę edukacji medialnej.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Zadania zawodowe:           | <p>projektowanie nowych form, metod, technik nauczania i uczenia się z wykorzystaniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych;<br/>         opracowywanie scenariuszy lekcji wspomaganych prezentacjami multimedialnymi;<br/>         tworzenie i modernizowanie multimedialnych pakietów dydaktycznych;<br/>         programowanie czynności uczącego się i nauczyciela z wykorzystaniem multimedialnych pakietów edukacyjnych;<br/>         udzielenie naukowo- metodycznego wsparcia nauczycielom, organizatorom oświaty szkolnej i pozaszkolnej oraz administracji oświatowej w zakresie optymalizacji procesu dydaktycznego i doskonalenia technologii kształcenia;<br/>         opracowywanie nowych i modernizacja istniejących programów nauczania i ich odbudowy techno- dydaktycznej;<br/>         prowadzenie szkoleń dla nauczycieli wszystkich poziomów kształcenia i wykładowców akademickich przygotowujących od strony metodycznej do stosowania technologii informacyjnych i komunikacyjnych w dydaktyce;<br/>         opracowywanie materiałów metodycznych i podręczników dla nauczycieli;<br/>         wykonywanie ekspertyz na zlecenie zainteresowanych podmiotów oraz usług konsultacyjno- doradczych w zakresie unowocześnienia procesu i środowiska dydaktycznego.</p> |
| Dodatkowe zadania zawodowe: | <p>promowanie idei stosowania multimedialnych w procesie edukacji;<br/>         uczestnictwo w konferencjach, seminariach i spotkaniach prezentujących edukację medialną.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |